

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол №4  
от «28» мая 2020 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

для специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
среднего профессионального образования базовой подготовки

*Сотласова*  
Зам. глав. врача  
Трухачева Н.Ю. *Трухачева*



2020

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики:

Ивлева Р.С. - преподаватель специальных дисциплин.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 34.02.01 Сестринское дело. Квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат».

## 1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- учебная практика является обязательным разделом ОПОП, в ходе которой обучающийся получает основные практические навыки;

- производственная практика является обязательным разделом ОПОП, предшествует преддипломной практике и государственной итоговой аттестации

выпускников;

- преддипломная практика является обязательным разделом ОПОП, завершает практико-ориентированную подготовку обучающихся, проверяет подготовку специалиста к основным видам деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы практики:**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

#### **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы практики:**

всего - 828 часов, в том числе:

учебная практика – 252 часа,

производственная (по профилю специальности) – 432 часа,

преддипломная – 144 часа.

## 2. Структура и содержание практики

### 2.1. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование модулей и МДК	Виды деятельности	Виды работ	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>		<b>72</b>		
<b>МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>	<b>Виды деятельности:</b> - работа с нормативными документами; - проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - осуществление оздоровительных мероприятий; - обучение населения принципам здорового образа жизни; - консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики; - консультирование по вопросам рационального и диетического питания; - организация мероприятий по проведению диспансеризации. Составление и оформление отчета по практике.	<b>Виды работ:</b> <b>Отчет по практике</b> – Перечислить основы и принципы профилактики здоровья человека. – Охарактеризовать здоровье человека в разные периоды времени. – Описать внешние и внутренние факторы, влияющие на здоровье человека. – Указать основные направления сестринской деятельности по сохранению здоровья человека. – Охарактеризовать основы иммунопрофилактики различных групп населения. – Перечислить возможные медицинские отводы при проведении иммунопрофилактики населения. – Дать четкие рекомендации родителям по иммунопрофилактике детей		<b>ОК 1 - 13 ПК 1.1. – 1.3.</b>	<b>2 - 3</b>

		<p>разного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить расписание иммунопрофилактики взрослого населения с учетом национального календаря прививок.</li> <li>– Указать принципы рационального и диетического питания человека.</li> <li>– Перечислить заболевания, связанные с нарушением питания.</li> <li>– Описать функциональные обязанности медицинской сестры при проведении диспансеризации населения. возможные побочные реакции при проведении иммунопрофилактики.</li> <li>– Подготовка документов об окончании практики.</li> <li>– Оформление отчета по практике и его защита.</li> </ul>			
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>		<b>72</b>		
<b>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>	<p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными документами;</li> <li>- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</li> <li>- подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> </ul>	<p><b>Виды работ:</b> <b>Отчет по практике</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить схему направлений ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>– Указать основные причины заболеваний человека.</li> <li>– Перечислить главные клинические проявления и возможные осложнения</li> </ul>		<b>ОК 1 – 13 ПК 2.1 - 2.8</b>	<b>2 - 3</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществление фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры и основных приемов массажа;</li> <li>- проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществление паллиативной помощи пациентам;</li> <li>- ведение медицинской документации.</li> </ul> <p>Составление и оформление отчета по практике.</p>	<p>наиболее распространенных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Указать основные методы диагностики проблем пациента.</li> <li>– Описать особенности путей введения лекарственных препаратов и возможные осложнения при их использовании.</li> <li>– Перечислить направления подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– Указать виды, формы и методы реабилитации.</li> <li>– Описать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения с учетом требований санитарно-эпидемического режима.</li> <li>– Составить стандартные операционные процедуры по соблюдению санитарного режима в отделениях больницы.</li> <li>– Подготовка документов об окончании практики.</li> <li>– Оформление отчета по практике и его защита.</li> </ul>			
<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>		<b>36</b>		

<b>МДК.03.01.</b> <b>Основы реаниматологии</b>	<b>Виды деятельности:</b> - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; - проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - осуществление сортировочных работ среди больных в зависимости от состояния здоровья. Составление и оформление отчета по практике.	<b>Виды работ:</b> <b>Отчет по практике</b> – Указать причины и стадии терминальных состояний. – Перечислить основные клинические проявления распространенных терминальных состояний. – Составить схемы алгоритмов оказания доврачебной медицинской помощи основных неотложных и экстремальных состояний. – Практически отработать алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях на муляжах. – Составить схему классификации наиболее распространенных чрезвычайных ситуаций. – Поэтапно расписать правила работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций. – Подготовка документов об окончании практики. – Оформление отчета по практике и его защита.			
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</b>		<b>72</b>		
<b>МДК 04.03</b> <b>Технология</b>	<b>Виды деятельности:</b> - оказание доврачебной медицинской помощи;	<b>Виды работ:</b> <b>Отчет по практике</b>			

<p><b>оказания медицинских услуг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- осуществление ухода за больными в медицинской организации и на дому;</li> <li>- проведение стерилизации медицинских инструментов и предметов ухода за больными;</li> <li>- ассистирование при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций, малых операций в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>- проведение подготовки пациентов к различным исследованиям, процедурам, операциям, амбулаторному приему врача;</li> <li>- осуществление учета, хранения, использования лекарственных средств;</li> <li>- ведение персонального учета и информационной базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения;</li> <li>- руководство деятельностью младшего медицинского персонала;</li> <li>- ведение медицинской документации;</li> <li>- проведение санитарно-просветительной работы среди населения;</li> <li>- осуществление сбора и утилизации медицинских отходов;</li> <li>- осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдать инфекционную безопасность и санитарно-противоэпидемический режим.</li> <li>– Осуществлять личную гигиену больного и профилактику пролежней.</li> <li>– Выполнять правила кормления пациентов в зависимости от его состояния.</li> <li>– Осуществлять наблюдение и уход за больным.</li> <li>– Проводить подготовку пациентов к различным исследованиям, процедурам, операциям, амбулаторному приему врача.</li> <li>– Применять лекарственные средства по назначению лечащего врача в зависимости от способа введения.</li> <li>– Понимать сущность основных лабораторных и инструментальных методов исследования.</li> <li>– Правильно вести медицинскую документацию.</li> </ul>			
		<b>ИТОГО:</b>	<b>324</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание производственной (по профилю специальности) практики

Наименование модулей и МДК	Виды деятельности		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>		<b>144</b>		
	<p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными документами;</li> <li>- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- осуществление оздоровительных мероприятий;</li> <li>- обучение населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- консультирование по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- организация мероприятий по проведению диспансеризации.</li> <li>- Составление и оформление отчета по практике.</li> </ul>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>Отчет по практике</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать общую характеристику медицинской организации (наименование, ОПФ, юридический и фактический адрес, ФИО главного врача и главной медицинской сестры, структуру больницы, отделение, ФИО старшей сестры, штат отделения).</li> <li>- Описать задачи и функции отделения медицинской организации.</li> <li>- Описать структуру, устройство и оборудование отделения.</li> <li>- Ознакомиться с лицензиями больницы, указать № и дату регистрации, лицензирующий орган, виды деятельности.</li> <li>- Перечислить основные требования по охране труда и технике безопасности процедурных (медсестер прививочного кабинета) медицинских сестер.</li> <li>- Отметить виды инструктажей.</li> <li>- Ознакомиться с ведением журналов регистрации инструктажей.</li> <li>- Указать состояние охраны труда и техники безопасности на рабочем месте.</li> </ul>		<p><b>ОК 1 - 13</b> <b>ПК 1.1. – 1.3.</b></p>	<p><b>2 - 3</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отметить наличие пожарной сигнализации и плана эвакуации.</li> <li>- Перечислить требования санитарного режима к помещениям, оборудованию и персоналу больницы.</li> <li>- Описать регистрацию проведения санитарных дней и генеральных уборок.</li> <li>- Изучить СОПы по санитарному режиму.</li> <li>- Указать основные направления сестринской деятельности по сохранению здоровья человека.</li> <li>- Указать должностные обязанности процедурной (прививочной) медицинской сестры.</li> <li>- Описать рабочее место процедурной (прививочной) сестры.</li> <li>- Изучить СП 3.3.2.3332-16 Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов.</li> <li>- Описать этапы «холодовой цепи».</li> <li>- Познакомиться с приказом по больнице о возложении ответственности на сотрудников за транспортировку, получение, хранение, уничтожение иммунобиологических лекарственных препаратов.</li> <li>- Описать правила хранения и учета ИЛП в прививочном кабинете.</li> <li>- Участвовать в проведении прививочной компании.</li> <li>- Перечислить возможные медицинские отводы при проведении иммунопрофилактики населения.</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описать возможные побочные реакции при проведении иммунопрофилактики.</li> <li>- Осуществлять ведение медицинской документации.</li> <li>- Участвовать в консультировании по вопросам рационального и диетического питания.</li> <li>- Участвовать в организации мероприятий по проведению диспансеризации.</li> <li>- Подготовка документов об окончании практики.</li> <li>- Оформление отчета по практике и его защита.</li> </ul>			
<b>ПМ. 02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>		<b>144</b>		
	<p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными документами;</li> <li>- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</li> <li>- подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и</li> </ul>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>Отчет по практике</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать общую характеристику медицинской организации (наименование, ОПФ, юридический и фактический адрес, ФИО главного врача и главной медицинской сестры, структуру больницы, отделение, ФИО старшей сестры, штат отделения).</li> <li>- Описать задачи и функции отделения медицинской организации.</li> <li>- Описать структуру, устройство и оборудование отделения.</li> <li>- Ознакомиться с лицензиями больницы.</li> <li>- Указать №, даты получения лицензий, виды работ, составляющих данные виды деятельности.</li> <li>- Перечислить основные требования по охране труда и технике безопасности постовых, процедурных,</li> </ul>		<p><b>ОК 1 – 13</b></p> <p><b>ПК 2.1 - 2.8</b></p>	<p><b>2 - 3</b></p>

	<p>стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление фармакотерапии по назначению врача;</li> <li>- проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры и основных приемов массажа;</li> <li>- проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществление паллиативной помощи пациентам;</li> <li>- ведение медицинской документации.</li> </ul> <p>Составление и оформление отчета по практике.</p>	<p>перевязочных медицинских сестер.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отметить виды инструктажей.</li> <li>- Ознакомиться с ведением журналов регистрации инструктажей.</li> <li>- Указать состояние охраны труда и техники безопасности на рабочем месте.</li> <li>- Отметить наличие пожарной сигнализации и плана эвакуации.</li> <li>- Перечислить требования санитарного режима к помещениям, оборудованию и персоналу больницы.</li> <li>- Описать регистрацию проведения санитарных дней и генеральных уборок.</li> <li>- Изучить и оформить тезисами СОПы по санитарному режиму.</li> <li>- Указать должностные обязанности постовых, процедурных и перевязочных медицинских сестер.</li> <li>- Описать рабочее место процедурной и постовых сестер.</li> <li>- Указать основные направления сестринской деятельности в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</li> <li>- Составить схему направлений ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>- Перечислить комплекс мероприятий по реабилитации.</li> <li>- Указать виды медицинской и немедицинской реабилитации.</li> <li>- Перечислить направления подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> </ul>			
--	---	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вести прием вновь поступающих пациентов, заполнять медицинские документы.</li> <li>- Осуществлять транспортировку пациентов, перемещение и размещение больного в постели.</li> <li>- Принимать участие в раздаче пищи и кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>- Проводить помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного.</li> <li>- Принимать участие в подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий (оксигенация, термометрия, наложение компрессов, очищение кишечника, забор биологических проб).</li> <li>- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>- Указать основные правила по применению лекарственных средств.</li> <li>- Изучить методы стерилизации медицинского инструментария.</li> <li>- Участвовать в подготовке перевязочного материала для стерилизации.</li> <li>- Самостоятельно осуществлять предстерилизационную обработку и стерилизацию медицинструментария.</li> <li>- Проводить контроль стерильности.</li> <li>- Самостоятельно осуществлять подкожные и внутримышечные инъекции.</li> <li>- Участие в наложении основных видов повязок, снятии швов.</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоить практически комплексы упражнений лечебной физкультуры и основных приемов массажа.</li> <li>- Осуществлять по возможности паллиативную помощь пациентам.</li> <li>- Вести медицинскую документацию (журнал движения больных, лист исполнения врачебных назначений средним медперсоналом, процедурный журнал, порционное требование).</li> </ul> <p>Составление и оформление отчета по практике.</p>			
<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>		<b>144</b>		
	<p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;</li> <li>- проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- осуществление сортировочных работ среди больных в зависимости от состояния здоровья.</li> </ul> <p>Составление и оформление отчета по практике.</p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>Отчет по практике</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать общую характеристику медицинской организации (наименование, ОПФ, юридический и фактический адрес, ФИО главного врача и главной медицинской сестры, структуру больницы, отделение, ФИО старшей сестры, штат отделения).</li> <li>- Описать задачи и функции отделения медицинской организации.</li> <li>- Описать структуру, устройство и оборудование отделения.</li> <li>- Ознакомиться с лицензиями больницы.</li> <li>- Указать №, даты получения лицензий, виды работ, составляющих данные виды деятельности.</li> <li>- Перечислить основные требования по охране труда и технике безопасности постовых и процедурных медицинских сестер.</li> </ul>		<p><b>ОК 1 - 13</b></p> <p><b>ПК 3.1 - 3.3</b></p>	<p><b>2 - 3</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отметить виды инструктажей.</li> <li>- Ознакомиться с ведением журналов регистрации инструктажей.</li> <li>- Указать состояние охраны труда и техники безопасности на рабочем месте.</li> <li>- Отметить наличие пожарной сигнализации и плана эвакуации.</li> <li>- Перечислить требования санитарного режима к помещениям, оборудованию и персоналу больницы.</li> <li>- Описать регистрацию проведения санитарных дней и генеральных уборок.</li> <li>- Изучить СОПы по санитарному режиму.</li> <li>- Указать должностные обязанности постовых и процедурных медицинских сестер.</li> <li>- Участвовать в ежедневных обходах лечащих врачей.</li> <li>- Вести наблюдение за выявлением лечащими врачами симптомов и синдромов при неотложных состояниях.</li> <li>- Иметь представления о тактике соблюдения алгоритмов обследования и проведение дифференциальной диагностики.</li> <li>- Практически владеть навыками оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</li> <li>- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p>неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельно осуществлять подкожные и внутримышечные инъекции.</li> <li>- Принимать участие при внутривенных инъекциях.</li> </ul>			
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</b>	<b>144</b>			
	<p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание доврачебной медицинской помощи;</li> <li>- осуществление забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- осуществление ухода за больными в медицинской организации и на дому;</li> <li>- проведение стерилизации медицинских инструментов и предметов ухода за больными;</li> <li>- ассистирование при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций, малых операций в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>- проведение подготовки пациентов к различным исследованиям, процедурам, операциям, амбулаторному приему врача;</li> <li>- осуществление учета, хранения, использования лекарственных средств;</li> <li>- ведение персонального учета и информационной базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения;</li> <li>- проведение санитарно-просветительной работы среди населения;</li> </ul>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>Отчет по практике</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдать инфекционную безопасность и санитарно-противоэпидемический режим.</li> <li>– Осуществлять личную гигиену больного и профилактику пролежней.</li> <li>– Осуществлять кормление пациентов в зависимости от их состояния.</li> <li>– Осуществлять наблюдение и уход за больным.</li> <li>– Проводить подготовку пациентов к различным исследованиям, процедурам, операциям, амбулаторному приему врача.</li> <li>– Применять лекарственные средства по назначению лечащего врача в зависимости от способа введения.</li> <li>– Понимать сущность основных лабораторных и инструментальных методов исследования.</li> <li>– Правильно вести медицинскую документацию.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции);</li> <li>- осуществление сбора и утилизации медицинских отходов;</li> <li>- руководство деятельностью младшего медицинского персонала;</li> <li>- ведение медицинской документации;</li> </ul>				
<b>ИТОГО:</b>			<b>576</b>		

### 2.3. Тематический план и содержание производственной (преддипломной) практики

Наименование профессиональных модулей	Виды деятельности	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>ПМ.01 – 04.</b>		<b>144</b>		
	<p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности (соблюдение требований санитарно-эпидемического режима и техники безопасности);</li> <li>- соблюдение норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>- выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>- осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции);</li> <li>- соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с биологическим материалом</li> <li>- участие в приеме и регистрации вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов с соматической патологией;</li> <li>- осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов);</li> <li>- проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации – карта сестринского наблюдения);</li> <li>- проведение полной и частичной санитарной обработки пациента, осмотра волосистой части тела пациента на педикулез, профилактических мероприятий (дезинсекционных) при выявлении педикулеза;</li> <li>- транспортировка пациентов различными способами в отделение;</li> <li>- осуществление антропометрических измерений пациента при поступлении в стационар;</li> <li>- оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания и сердечных сокращений;</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>ОК 1 - 12</b>  <b>ПК 1.1. - 1.8</b>  <b>ПК 2.1 - 2.8</b>  <b>ПК 3.1 - 3.3</b></p>	<b>2 - 3</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи пациентам в проведении гигиенических мероприятий, смена нательного и постельного белья;</li> <li>- перемещение и размещение пациентов в постели, профилактика пролежней и их обработка;</li> <li>- осуществление сестринского ухода за пациентами с соматическими заболеваниями, отравлениями (оказание доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи);</li> <li>- проведение реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- выполнение диагностических и лечебных манипуляций;</li> <li>- ведение учета и осуществление хранения лекарственных средств;</li> <li>- осуществление фармакотерапии по назначению врача;</li> <li>- подготовка пациента и палат к обходу врача, участие во врачебном обходе;</li> <li>- проведение стерилизации медицинского инструментария и перевязочного материала;</li> <li>- забор биологического материала и доставка его в лабораторию;</li> <li>- проведение простейших физиотерапевтических процедур;</li> <li>- проведение санитарно-просветительной работы среди населения;</li> <li>- осуществление сбора и утилизации медицинских отходов;</li> <li>- ведение и оформление документации установленного образца.</li> </ul>			
<b>Оформление отчета по практике</b>	Оформление отчета по практике			
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>		

## РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в учебной организации и медицинских организациях, на основании договоров с ПОУ «УРК».

### Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456> (дата обращения: 03.06.2020).
2. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666> (дата обращения: 03.06.2020).
3. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394> (дата обращения: 03.06.2020).
4. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451685> (дата обращения: 03.06.2020).
5. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452962> (дата обращения: 03.06.2020).
6. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80999.html> (дата обращения: 03.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451627> (дата обращения: 03.06.2020).

8. Морозов, Ю. М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Ю. М. Морозов, М. А. Халилов, А. Б. Бочкарев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-4486-0811-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83346.html> (дата обращения: 03.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456> (дата обращения: 03.06.2020).

10. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503> (дата обращения: 03.06.2020).

11. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452074> (дата обращения: 03.06.2020).

12. Вейнов, В. П. Современные медицинские инструменты : учебное пособие / В. П. Вейнов, И. Н. Мусин, Э. В. Сахабиева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2096-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79511.html> (дата обращения: 03.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительная литература:**

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее



образование). — ISBN 978-5-534-12068-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449881> (дата обращения: 03.06.2020).

2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> (дата обращения: 03.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- пропаганда медицинских и гигиенических знаний среди населения, способствующих снижению заболеваемости и смертности, помощь в воспитании здорового, физически крепкого поколения.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- знание направлений пропаганды здорового образа жизни; - владение методами и средствами санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения, пациента и его окружения; - осуществление гигиенического обучения и воспитания населения в практике средних медицинских работников.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- понимание видов и способов защиты от инфекций; - свободное владение методами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- установление профессионального контакта с пациентом, в том числе с пациентами с нарушением речи, зрения, слуха и находящимися в бессознательном состоянии - владение нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций; - проведение сбора необходимой медицинской информации о больном; - определение приоритетности проблем со здоровьем у пациента и потребностей в медицинской информации; - проведение профилактики, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с	- понимание подготовки к выполнению лечебно-диагностических процедур, перевязок, манипуляций, инфузионной терапии по	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам. 31. Знать современное состояние и тенденции развития лечебно-диагностических

участниками лечебного процесса.	<p>назначению врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение лечебно-диагностических процедур по назначению врача;</li> <li>- ведение необходимой документации;</li> <li>- осуществление ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</li> <li>- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</li> </ul>	практикам.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующи ми организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление потребности в сотрудничестве с другими организациями;</li> <li>- планирование и выбор формы сотрудничества с другими организациями;</li> <li>- профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента;</li> <li>- оценка эффективности сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами;</li> <li>- умение использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>- защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализ, оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор необходимой медицинской информации о назначении лекарственных средств пациенту;</li> <li>- подготовка лекарственного средства и выбор способа введения;</li> <li>- применение медикаментозных средств по назначению врача;</li> <li>- оценка результата введения лекарственного средства;</li> <li>- ведение необходимой документации;</li> <li>- умение использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>- защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализ, оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.
ПК 2.5. Соблюдать	- владение принципами, правилами и	Оценка результатов

<p>правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>условиями работы <u>медицинского оборудования</u> и применения изделий медицинского назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка медицинского оборудования и проведение лечебно-диагностических исследований и процедур с использованием аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>- подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям с использованием аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>- проведение дезинфекционных мероприятий после лечебно-диагностических исследований и процедур с использованием аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>- ведение необходимой документации;</li> <li>- умение использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>- защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализ, оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>	<p>выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор формы ведения медицинской документации;</li> <li>- ведение медицинской документации;</li> <li>- оценка качества ведения медицинской документации;</li> <li>- умение использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>- защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализ, оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление потребности пациента в реабилитационных мероприятиях;</li> <li>- планирование и выбор формы проведения реабилитационных мероприятий;</li> <li>- осуществление реабилитационного ухода;</li> <li>- проведение оценки качества и результатов предоставленной сестринской реабилитационной помощи;</li> <li>- ведение необходимой документации;</li> <li>- умение использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>- защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.</p>

	и трудовым законодательством; - анализ, оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- выявление потребности пациента в оказании паллиативной помощи; - планирование и выбор формы оказания паллиативной помощи; - проведение мероприятий по оказанию паллиативной помощи пациенту; - организация работы медицинской сестры по ведению документации; - оценка качества и эффективности оказания паллиативной помощи, внесение коррекции в план паллиативного сестринского ухода; - умение использовать необходимые нормативные правовые документы; - защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализ, оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практик
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- выявление симптомов и синдромов при неотложных состояниях; - соблюдение алгоритмов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - соответствие формулировки нозологического диагноза в соответствии с современной классификацией;	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- анализ соответствия выбранной тактики диагнозу; - соответствие тактики стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - умение использовать необходимые нормативные правовые документы; - защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных	- анализ соответствия лечебных вмешательств поставленному диагнозу; - соответствие лечебных вмешательств стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - соответствие полноты и точности выполнения	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.

ситуаций.	<p>практических манипуляций алгоритмам и СанПиН;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>- защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализ, оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>	
-----------	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
<b>Освоенные общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значения своей профессии в жизни человека и общества;</li> <li>- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения поставленных задач;</li> <li>- активность и энтузиазм в практической деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за обучающимся в процессе прохождения учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной практик;</li> <li>- экспертная оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и планирование собственной деятельности;</li> <li>- демонстрация понимания цели и способов ее достижения;</li> <li>- выполнение деятельности в соответствии с целью и способами, определенными руководителем.</li> <li>- собственная оценка качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>- адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- понимание ответственности за выполненные действия.</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных</li> </ul>	

<p>необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</li> <li>- извлечение и анализ информации из различных источников;</li> <li>- использование различных способов поиска информации;</li> <li>- применение найденной информации для решения профессиональных задач.</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</li> <li>- корректность использования прикладного программного обеспечения.</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение деятельности в соответствии с целью и способами, определенными руководителем;</li> <li>- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством медорганизаций;</li> <li>- обоснованность распределения ролей, зоны ответственности.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание целей деятельности;</li> <li>- демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий;</li> <li>- проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат;</li> <li>- контроль работы сотрудников;</li> <li>- изложение оценки результатов работы подчиненных;</li> <li>- обоснование коррекции результатов выполнения заданий.</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</li> <li>- адекватность показателей самооценки;</li> <li>- совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</li> <li>- проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня достижимость поставленных целей при самообразовании.</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности;</li> <li>- использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.</li> </ul>	

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- умение взаимодействовать с людьми, проявление уважения;</li> <li>- умение устанавливать психологический контакт с учетом межкультурных и этнических различий.</li> </ul>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</li> <li>- соблюдение техники безопасности в соответствии с положениями об охране труда.</li> </ul>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор соответствующего метода оздоровления, забота о своем здоровье, соблюдение техники безопасности.</li> </ul>	